

SIEGEL

KRITERIENKATALOG

2010/2011



Berufswahl-SIEGEL
Schule mit vorbildlicher
Berufsorientierung

Bewerbungsfrist: 23. Dezember 2010

Die ausgefüllten Bewerbungsunterlagen sind in elektronischer Form zurückzusenden an: steidel@vbu-net.de

Jürgen Steidel
Vereinigung Bergischer Unternehmerverbände e.V. – VBU
Wettinerstraße 11
42287 Wuppertal

Tel.: 0202/2580-150

Bewertungsskala

Kriterium mit allen Teilaspekten

- 5 Punkte – vollständig erfüllt
- 4 Punkte – fast alle Teilaspekte erfüllt
- 3 Punkte – einige Teilaspekte nicht erfüllt
- 2 Punkte – im Grundsatz vorhanden
- 1 Punkt – nur ansatzweise vorhanden
- 0 Punkte – nichts vorhanden

Für einzelne Teilaspekte können Sonderpunkte vergeben werden.

Werden 75 % aller möglichen Punkte erreicht, war die schriftliche Bewerbung erfolgreich. In diesem Fall findet eine Überprüfung der schriftlichen Angaben in den Bewerbungsunterlagen mittels Befragung von Schülern/Lehrern durch eine Jury in der Schule statt.

Ergänzende Hinweise zum Ausfüllen des Kriterienkatalogs

- Bitte verwenden Sie ausschließlich die beiliegende Dokumentvorlage für Ihre Bewerbung!
- Bitte geben Sie bei der Beantwortung der Kriterien an, ob es sich um befristete oder kontinuierliche Angebote handelt und in welcher Form diese ausgewertet und aktualisiert werden.
- Wie nachhaltig sind die berufsvorbereitenden Prozesse?
- Werden die Lernprozesse und -ergebnisse von den Beteiligten ausgewertet?
- Hat das Auswertungsergebnis Konsequenzen für die weitere Angebotsgestaltung?
- Wird der Nutzen für die Schülerinnen und Schüler systematisch bewertet, erfragt, gemessen oder in anderer Art und Weise sichergestellt?
- Werden die Erfahrungen mit Experten von den Beteiligten (schulintern und -extern) ausgewertet und liegen Ergebnisse vor?
- Ergänzende Anlagen, Nachweise, Dokumentationen etc. sind der Jury vorzulegen, die nach Vorauswahl Ihre Schule besucht.

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium I <u>Wirtschafts-, Arbeits- und Berufswelt</u> <u>in Unterricht und Schule</u>	Umsetzung
<p>I, 1 Themenbearbeitung im Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie sind die Themen der oben genannten Bereiche in das gesamte Unterrichtsangebot integriert?• Welche Methoden werden genutzt?• Welche Arbeitsgemeinschaften gibt es zu diesen Themen?• Welche internen und externen Veranstaltungen werden dazu angeboten?• Wie bindet die Schule Wirtschaftsthemen ein?• Wie sind Arbeitsgemeinschaften und sonstige schulische Angebote in den Fächerkanon der Schule eingebunden?• Ist der gesamte Themenkomplex im Schulprogramm verankert? <div data-bbox="210 1098 784 1337" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul style="list-style-type: none">• Unterrichtliche Angebote:• in welchen Fächern und Jahrgängen,• zeitlicher Umfang,• fächerübergreifende Arbeit</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium I <u>Wirtschafts-, Arbeits- und Berufswelt</u> <u>in Unterricht und Schule</u>	Umsetzung
<p data-bbox="147 403 459 435">I, 2 Projektarbeit</p> <p data-bbox="147 483 786 592">Welche Projektangebote macht die Schule im Zusammenhang mit unterrichtlichen Wirtschaftsthemen?</p> <div data-bbox="208 635 781 1118" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p data-bbox="226 651 712 707">Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul data-bbox="226 715 748 1098" style="list-style-type: none"><li data-bbox="226 715 748 810">● Projekte und ihre Verankerung im Curriculum sowie ihre Funktion für die Berufsorientierung (BO)<li data-bbox="226 810 748 938">● Wie werden diese durch die Beteiligten ausgewertet? Wer wertet aus? Wie wird ausgewertet? Was geschieht mit den Ergebnissen?<li data-bbox="226 938 748 1034">● Wie werden Projektergebnisse im Schulalltag oder im Unterricht weiter verwendet?<li data-bbox="226 1034 748 1098">● Projektwoche: Was passiert in der Projektwoche in Sachen BO?</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium I <u>Wirtschafts-, Arbeits- und Berufswelt</u> <u>in Unterricht und Schule</u>	Umsetzung
<p>I, 3 Wettbewerbe</p> <ul style="list-style-type: none">• Werden die Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme an ökonomisch orientierten Wettbewerben angeregt?• Inwiefern werden Beteiligungen an Wettbewerben in den Schulalltag, z. B. in den Unterricht, integriert? <div data-bbox="210 804 781 1337" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul style="list-style-type: none">• Börsenspiele – Funktion für BO, Verankerung im Unterricht, im Curriculum, in AG's• Projekt Junior• Planspiele• Zeitungsprojekt auch unter wirtschaftlichen Gesichtspunkten (JSW)• Business@school• Start up• Wirtschaftswissen im Wettbewerb• Schule macht Zukunft• andere Projekte oder Wettbewerbe</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium I <u>Wirtschafts-, Arbeits- und Berufswelt</u> <u>in Unterricht und Schule</u>	Umsetzung
<p>I, 4 zusätzliche Informationsangebote</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche außerschulischen Informationsangebote stehen zur Verfügung?• Wie wird deren Nutzen für die Schülerinnen und Schüler sichergestellt? <div data-bbox="208 756 781 1190" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul style="list-style-type: none">• Aufzählung außerschulischer Informationsangebote (Agentur für Arbeit, Firmenpatenschaften, Bildungsträger)• Beteiligung des Kollegiums (Stichwort: Arbeitsteilung o. ä.)• Wie werden Schülerinnen und Schüler motiviert, eigenverantwortlich Informationen zu suchen und zu finden? Wie erfolgreich sind sie dabei?</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium I <u>Wirtschafts-, Arbeits- und Berufswelt</u> <u>in Unterricht und Schule</u>	Umsetzung
<p>I, 5 eigenständige Informationsverarbeitung und Nutzung moderner Medien</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche Methoden kommen zur Entwicklung von Informations-Verarbeitungs-Kompetenzen der Schülerinnen und Schülern zur Anwendung?• Kommen moderne Medien bei der Berufswahlvorbereitung und –orientierung zum Einsatz?• Haben Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit zu selbstorganisiertem Lernen? <div data-bbox="232 938 784 1299" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul style="list-style-type: none">• Welche Hilfen gibt die Schule zur Selektion, Strukturierung und Gewinnung von Daten und Informationen?• Berufswahlpass – wie organisiert die Schule den Berufswahlpass?• Berufswahlportfolio - wie stellt die Schule die beruflichen Möglichkeiten dar?</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium I <u>Wirtschafts-, Arbeits- und Berufswelt</u> <u>in Unterricht und Schule</u>	Umsetzung
<div data-bbox="232 459 781 839" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><ul style="list-style-type: none">• Wie werden EDV- und Informationskenntnissen genutzt?• Nutzung von Software/Anleitung,-welche Angebote werden wie gegeben und wie werden sie angenommen?• medienpädagogische Integration neuer Medien im Fachunterricht• schulspezifisches Konzept zur Nutzung neuer Medien im Unterricht• Wie werden außerschulische Ressourcen eingebunden?</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium I <u>Wirtschafts-, Arbeits- und Berufswelt</u> <u>in Unterricht und Schule</u>	Umsetzung
<p>I, 6 außerschulische Experten und externe Kooperation</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie werden außerschulische Experten aus den unterschiedlichsten Branchen und Arbeitsfeldern der Wirtschafts-, Arbeits- und Berufswelt in Unterrichts- und Projektangebote eingebunden?• Welche externen Kooperationen und Partnerschaften sind bereits vorhanden?• Werden Partnerschaften bzw. weitere Kooperationsprozesse evaluiert und weiterentwickelt? <div data-bbox="224 986 772 1300" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul style="list-style-type: none">• Arbeitsberater, Eltern, Ex-Schüler, Lions, Rotarier, Verbände• Ausbildungsleiter, Jugendsozialarbeiter/innen• Lernpartnerschaften, etc.</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium II Praktika und weitere Angebote als Bestandteil der Berufsorientierung	Umsetzung
<p data-bbox="147 440 757 512">II, 1 Praktika und Praxiserfahrungen allgemein</p> <ul data-bbox="197 560 875 783" style="list-style-type: none">• Welche Praktika werden wann und von wem durchgeführt?• Welche Angebote macht die Schule im Hinblick auf Praxiserfahrungen?• Wie werden diese in den Berufswahlprozess integriert? <div data-bbox="224 842 797 1326" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p data-bbox="241 855 725 911">Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul data-bbox="241 922 757 1273" style="list-style-type: none">• Betriebs- und Berufserkundungen• Auslands-, Schnupper- und Langzeitpraktika• Probierwerkstatt/Ferienprojekte – Welche Berufsrelevanz? Welcher Bezug zur Bo?• BUS-Klassen – Welche spezifischen Angebote/Hilfestellungen erhalten BUS-Klassen?• Wie erfolgreich sind die BUS-Klassen?• Darstellung der Angebote, Ihrer Ziele und Träger</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium II Praktika und weitere Angebote als Bestandteil der Berufsorientierung	Umsetzung
<div data-bbox="224 480 797 842" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><ul style="list-style-type: none">• spezifische Leistungen der Lehrerinnen und Lehrer bei der Praktikumsbetreuung incl. Vor- u. Nachbereitung• Wie ist die Einbindung in den Unterricht? Wie ist das Praktikumskonzept integriert?• Reflexions- und Auswertungsmethoden• Welche Kontakte gibt es zu Unternehmen? Wie wird Kontaktpflege betrieben?• Gibt es Karteien und Adressverwaltungssysteme?</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium II Praktika und weitere Angebote als Bestandteil der Berufsorientierung	Umsetzung
<p data-bbox="147 440 633 475">II, 2 Einbettung von Praktika</p> <ul data-bbox="197 520 840 746" style="list-style-type: none">• Welche Konzepte liegen der Vorbereitung, Begleitung und Auswertung der Schülerbetriebspraktika zugrunde?• Wie werden Schülerbetriebspraktika im Rahmen des Berufswahlprozesses ausgestaltet? <div data-bbox="224 794 795 1369" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p data-bbox="235 807 728 863">Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul data-bbox="235 874 761 1353" style="list-style-type: none">• Praktikumskonzept• Wie unterstützt die Schule die Schülerinnen und Schüler?• Bewerbung, Akquisition von Praktikumsplätzen• Sind Praktika im Schulprogramm verankert?• Welchen Stellenwert haben Praktika?• Sind fächerübergreifende Einbindung und Ansätze vorhanden?• Dokumentation durch Schülerinnen, Schüler und Lehrkräfte – Ist Dokumentation Pflicht? Wie läuft das an der Schule?• Wie werden die Ergebnisse dokumentiert?</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium II Praktika und weitere Angebote als Bestandteil der Berufsorientierung	Umsetzung
<p data-bbox="147 440 864 512">II, 3 Beteiligung von Schulsehörden und Externen</p> <ul data-bbox="197 560 819 823" style="list-style-type: none">• In welchem Umfang werden Interne und Externe im Zusammenhang mit Schülerbetriebspraktika beteiligt?• Werden Wünsche und Anregungen aufgegriffen und berücksichtigt?• Sind Praktikumsbörse, Eltern- und Firmenbeteiligung vorhanden? <div data-bbox="224 850 797 1310" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p data-bbox="237 866 725 922">Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul data-bbox="241 930 775 1286" style="list-style-type: none">• Führt die Schule eine Praktikumskartei?• Wird diese ständig aktualisiert?• Wie werden die in der Schule vorgehaltenen Angebote den Schülerinnen und Schülern vermittelt (Zuweisung, Auswahl...)?• Werden die Wünsche der Schülerinnen und Schüler aufgenommen? Wie wird ihnen entsprochen?• Wie werden die Eltern beteiligt?• Ist die Berufsberatung eingebunden?</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium II Praktika und weitere Angebote als Bestandteil der Berufsorientierung	Umsetzung
<p data-bbox="147 440 808 549">II, 4 Berücksichtigung unterschiedlicher Interessen, Lebenssituationen der Schüler</p> <p data-bbox="147 596 819 743">Werden die unterschiedlichen Interessen und Lebenssituationen von Jugendlichen bei der Berufswahlvorbereitung und Berufsorientierung berücksichtigt?</p> <div data-bbox="224 815 772 1082" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p data-bbox="237 831 725 890">Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul data-bbox="237 898 752 1054" style="list-style-type: none"><li data-bbox="237 898 752 986">• Gibt es spezielle Angebote für Begabte, Benachteiligte, Jungen und Mädchen und ihre Nutzung durch die Schüler?<li data-bbox="237 994 752 1054">• Wie läuft an der Schule die Berufswege- planung?</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium III Stellenwert der Berufswahlvorbereitung im Lehrerkollegium und in der Elternschaft	Umsetzung
<p data-bbox="147 486 880 518">III, 1 Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte</p> <ul data-bbox="197 566 864 790" style="list-style-type: none">• Welche Kompetenzen haben und erwerben Lehrkräfte für die erfolgreiche Betreuung im Berufswahlprozess?• Wie wird im Kollegium der Schule die kontinuierliche Aktualisierung des Informationsniveaus gesichert? <div data-bbox="224 866 772 1321" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p data-bbox="241 879 728 938">Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul data-bbox="241 946 750 1292" style="list-style-type: none">• Lehrerfortbildung• Lehrerbetriebspraktika• Lehrervorbesprechungen in den Firmen• Teilnahme am Beirat Schule/Beruf• Teilnahme am Arbeitskreis Schule/Wirtschaft• betriebliche Informationsveranstaltungen• Veranstaltungen von Berufsberatung etc.• laufende Qualifizierungsmaßnahmen• Besprechungsroutinen• vorhandene Teams</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium III Stellenwert der Berufswahlvorbereitung im Lehrerkollegium und in der Elternschaft	Umsetzung
<p>III, 2 schulinterner Wissenstransfer</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie werden erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten dem Gesamtkollegium zugänglich gemacht und fachspezifisch integriert?• Welche fächerübergreifende Zusammenarbeit gibt es im Kollegium bei der Berufswahlvorbereitung?• Welche Rolle spielt dabei die Schulleitung? <div data-bbox="224 890 772 1225" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul style="list-style-type: none">• Wer koordiniert die Informationen?• Fachbereiche und Inhalte nennen (Deutsch, Mathematik, Erdkunde...)• Koordinierungsgruppen• Koordinierungskonferenzen• Tagungen• Feedbackkultur im Kollegium</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium III Stellenwert der Berufswahlvorbereitung im Lehrerkollegium und in der Elternschaft	Umsetzung
<p data-bbox="136 450 891 518">III, 3 Schulinterne Feedback- und Kommunikationskultur</p> <ul data-bbox="197 566 891 1029" style="list-style-type: none">• Welche Feedback-, Informations- und Kommunikationskultur pflegt das Kollegium mit Schülerinnen und Schülern, Eltern, Betrieben und außerschulischen Einrichtungen?• Wie verschaffen sich die verantwortlichen Lehrerinnen und Lehrer aktiv Informationen über den Bewerbungsstand der Schülerinnen und Schüler?• Gibt es diesbezüglich einen kontinuierlichen schülerbezogenen Dialog und wie wird dieser systematisch sichergestellt? <div data-bbox="224 1061 795 1372" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p data-bbox="224 1069 795 1125">Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul data-bbox="224 1133 795 1364" style="list-style-type: none">• Berufswahlpass• Berufswahlportfolio• Informationsbroschüren• Dokumentationen• Tagungen• Evaluationen• Individuelle Hilfen bei der Arbeitsfindung</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium III Stellenwert der Berufswahlvorbereitung im Lehrerkollegium und in der Elternschaft	Umsetzung
<p data-bbox="147 486 568 518">III, 4 Feedback-Verfahren</p> <p data-bbox="147 564 853 710">Kommen Feedback-Verfahren zur Anwendung – bezogen auf Arbeitshaltung, Schlüsselqualifikationen und soziale Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler?</p> <div data-bbox="224 767 797 1058" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"><p data-bbox="241 783 725 839">Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul data-bbox="241 880 748 1007" style="list-style-type: none">• Dokumentationen der Betriebspraktika• Leistungsbewertung durch die Schule• Bewertung des Praktikumserfolges durch die Firmen (Zeugnis)</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium III Stellenwert der Berufswahlvorbereitung im Lehrerkollegium und in der Elternschaft	Umsetzung
<p>III, 5 Beteiligung sonstiger Gruppierungen/ Akteure der Schulgemeinschaft außerhalb der Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche Rolle übernehmen andere Gruppierungen/Akteure der Schulgemeinschaft?• Wie bringen sich diese ein? <div data-bbox="224 842 797 1225" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul style="list-style-type: none">• Schulträger• Eltern• Fördervereine• Ehemalige Schülerinnen und Schüler• Stadt• Jugendhilfe• Bundesagentur für Arbeit• Schülervertretung</div>	

Siegelwettbewerb 2010/2011 – Bewerbungsunterlagen

Kriterium III Stellenwert der Berufswahlvorbereitung im Lehrerkollegium und in der Elternschaft	Umsetzung
<p>III, 6 Dokumentation und Ergebnissicherung</p> <ul style="list-style-type: none">• Welche Leistungen erbringt die Schule im Hinblick auf die Dokumentation der Berufswahl und Berufswahlvorbereitung?• Wie werden die Erfahrungen und Lernergebnisse für Schülerinnen und Schüler, Lehrerinnen und Lehrer und für die Ausbildungsbetriebe gesichert? <div data-bbox="224 890 772 1204" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Beispiele bzw. Ideengeber für Ihren Text:</p><ul style="list-style-type: none">• Projekttag• Ausstellungen• Videos• Öffentlichkeitsarbeit (Medien, Internet)?• Äußert sich die Schule öffentlich zu ihren Aktivitäten bezüglich der BO-Themen?</div>	