

BoriS - Berufswahl-SIEGEL Baden-Württemberg

Kriterienkatalog Rezertifizierung 2010 / 2011

Schulname:	<input type="text"/>
Schulart / Schularten (mit denen sich Ihre Schule bewirbt):	<input type="text"/>
Name Ansprechpartner Schule:	<input type="text"/>
Schuladresse:	Straße: <input type="text"/>
	Ort / PLZ: <input type="text"/>
Region:	<input type="text" value=" << Bitte Region auswählen >>"/>
Ort / Datum:	<input type="text"/>
Name Ansprechpartner Jury:	<input type="text"/>
Datum des ersten Audits:	<input type="text"/>
Datum des Rezertifizierungs-Audits:	<input type="text"/>

Bitte **speichern** Sie den ausgefüllten Kriterienkatalog vor Versendung unter dem **Namen Ihrer Schule** ab!

Der Kriterienkatalog Ihres ersten Audits dient als Ausgangsbasis für die Jury-Bewertung und liegt den Juroren vor.

Bitte überprüfen Sie vor Versendung des Kriterienkatalogs, ob Sie **alle** gelb markierten Bereiche ausgefüllt haben.

Bitte bewerten Sie sich in allen Kriterien selbst per Ankreuzen und beschreiben Sie die Veränderungen, die sich seit der Erstzertifizierung an Ihrer Schule ergeben haben. Wenn Sie Aktivitäten unverändert durchführen, beschreiben Sie bitte auch hierfür kurz die Gründe.

Bereich 1: Besondere Maßnahmen zur Berufs- und Studienwahl (Thematik und Projekte)

1.1 Integration ökonomischer / arbeitsweltbezogener Themen in den Unterricht:					
In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
à					
Bewertung der Jury zu 1.1	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

1.2 Teilnahme oder Ausrichtung von ökonomischen/ arbeitsweltbezogenen Wettbewerben (z.B. Junior, Deutscher Gründerpreis für Schüler, Börsenspiel):					
In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
à					
Bewertung der Jury zu 1.2	1	2	3	4	5
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					



1.3 Angebot für Schüler/-innen (zusätzlich zu Praktika) vielfältige Informationen über Berufe, Studium und Arbeitswelt zu gewinnen (z.B. Berufsinfotage, Betriebsbesichtigungen, Messebesuche):

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:

à

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 1.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:

à

1.4 Förderung von Schlüsselkompetenzen (z.B. Kommunikations-, Konflikt-, Verantwortungsfähigkeit) der Schüler/-innen (z.B. AG's, Schülerfirmen, Projektstage, Planspiele, Präsentationen):

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:

à

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 1.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:

à

1.5 Anwendung unterschiedlicher Methoden zur Informationsgewinnung über Berufs- und Studienwahlprozesse (z.B. moderne Medien, selbstorganisiertes Lernen, eigenverantwortliche Projekte zur Erarbeitung von Berufs- und Studienfeldern):

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:

à

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 1.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:

à

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 1 „Besondere Maßnahmen zur Berufs- und Studienwahl (Thematik und Projekte)“ abgefragten Kriterien an unserer Schule positiv weiterentwickelt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 1 „Besondere Maßnahmen zur Berufs- und Studienwahl (Thematik und Projekte)“ abgefragten Kriterien an dieser Schule positiv weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bereich 2: Praktika und Praxiserfahrung



2.1 Angebot unterschiedlicher Formen von Praktika (z.B. Block-, Schnupperpraktika, wöchentliche Praxistage):

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:</u>					
à					
Bewertung der Jury zu 2.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Begründung der Jury:</u>					
à					

2.2 Konzept zur Praktikumsbegleitung von Schüler/-innen (z.B. Angebote zur Praktikumsplatzsuche, zur Vorbereitung des Praktikums, zur Unterstützung während des Praktikums):

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:</u>					
à					
Bewertung der Jury zu 2.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Begründung der Jury:</u>					
à					



2.3 Unterstützung der Schüler/-innen, ihre Praxiserfahrungen in deren Berufs- und Studienwahlprozess zu integrieren (z.B. Nachbereitung des Praktikums, Berichtsheftführung, Feedback):

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:

à

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 2.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:

à

2.4 Einsatz eines Berufswahlportfolios (z.B. Qualipass, schülereigene Dokumentenmappe mit erworbenen Qualifikationen oder Ähnliches) zur Dokumentation der Berufs- und Studienorientierungsaktivitäten:

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:

à

	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 2.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründung der Jury:
à

2.5 Aktives Netzwerk aus Experten, Azubis, etc. zur Herstellung eines Praxisbezugs für Schülerinnen und Schüler:

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:</u>					
à					
Bewertung der Jury zu 2.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>Begründung der Jury:</u>					
à					

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 2 „Praktika und Praxiserfahrung“ abgefragten Kriterien an unserer Schule positiv weiterentwickelt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 2 „Praktika und Praxiserfahrung“ abgefragten Kriterien an dieser Schule positiv weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bereich 3: Außerschulische Experten und regionales Netzwerk

3.1 Einbindung externe Partner (z.B. Mitarbeiter der Arbeitsagentur, der Jugendhilfe, der Kammern, Gewerbevereine, der Unternehmen und Eltern) in den Berufs- und Studienwahlprozess der Schüler /-innen:



In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 3.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

3.2 Bestand fester Kooperationspartner mit verbindlichen Kooperationsvereinbarungen auf schriftlicher Grundlage (z.B. Kooperationsvertrag oder gemeinsame Jahresplanung):					
In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 3.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

3.3 Kommunikationskultur mit den Partnern im regionalen / lokalen Umfeld (z.B. regelmäßige Treffen / Sitzungen mit den Partnern):					
---	--	--	--	--	--



In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 3.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

3.4 Sicherung der Erfahrungen, die in Zusammenarbeit mit externen Partnern gemacht wurden (z.B. Dokumentation, Multiplikation, Öffentlichkeitsarbeit, Homepage):					
In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 3.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

3.5 Ableitung von Maßnahmen aus den Erfahrungen mit den Kooperationspartnern zur Weiterentwicklung des Netzwerkes:					
--	--	--	--	--	--

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...					
	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
à					
Bewertung der Jury zu 3.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 3 „Außerschulische Experten und regionales Netzwerk“ abgefragten Kriterien an unserer Schule positiv weiterentwickelt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 3 „Außerschulische Experten und regionales Netzwerk“ abgefragten Kriterien an dieser Schule positiv weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bereich 4: Schulinterne Umsetzung und Nachhaltigkeit

4.1 Durchführung regelmäßiger Aus- und Weiterbildungen (z.B. Schulungen, Lehrerbetriebspraktika) im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung für die Lehrkräfte:

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...



	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

4.2 Förderung der Kommunikation und des Informationsaustausches im Kollegium bzgl. der Berufs- und Studienorientierung (z.B. in Arbeitsgruppen, Konferenzen):

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

4.3 Definition der Berufs- und Studienorientierung in konkreter Form (Leitbild, Kriterien, Indikatoren, Standards) im Schulkonzept:

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...



	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

4.4 Überprüfung mittels Selbstevaluation (z.B. Befragung der Lehrkräfte und der Schüler / -innen), ob die festgelegten Ziele zur Berufs- und Studienorientierung erreicht wurden:

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...

	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

4.5 Dokumentation aller wichtigen Prozesse und Aktivitäten zur Berufs- und Studienorientierung (z.B. Schulportfolio, Qualitätsmanagementhandbuch):

In diesem Aspekt hat sich die Qualität an unserer Schule ...



	verschlechtert	etwas verschlechtert	gehalten	etwas verbessert	verbessert
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte beschreiben Sie, was sich im Vergleich zur ersten Zertifizierungsrunde verändert hat, bzw. weshalb die Aktivitäten unverändert weitergeführt wurden:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

4.6 Durch Qualitätsmanagement konnte die Qualität der Berufs- und Studienorientierung an der Schule verbessert werden.					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte erläutern Sie, in wie weit die Qualität der Berufs- und Studienorientierung an der Schule verbessert werden konnte:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

4.7 Durch Qualitätsmanagement konnte der Aufwand für die Berufs- und Studienorientierung an der Schule verringert werden.					
	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu

	1	2	3	4	5
Bewertung der Schule	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Bitte erläutern Sie, in wie weit der Aufwand für die Berufs- und Studienorientierung an der Schule verringert werden konnte:					
à					
	1	2	3	4	5
Bewertung der Jury zu 4.7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begründung der Jury:					
à					

	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	teils / teils	trifft eher zu	trifft voll zu
	1	2	3	4	5
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 4 „Schulinterne Umsetzung und Nachhaltigkeit“ abgefragten Kriterien an unserer Schule positiv weiterentwickelt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Im Vergleich zur letzten Zertifizierung haben sich die im Bereich 4 „Schulinterne Umsetzung und Nachhaltigkeit“ abgefragten Kriterien an dieser Schule positiv weiterentwickelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte beschreiben Sie, wie die Empfehlungen zu den Entwicklungsmaßnahmen für die Schule aus dem letzten Audit umgesetzt wurden und ob die Empfehlungen der Jury für Sie hilfreich waren:

- 1.)
- 2.)
- 3.)

Empfehlungen zu weiteren Entwicklungsmaßnahmen für die Schule (in Stichworten):

- 1.)
- 2.)
- 3.)



Name Juror I:

Name Juror II:

Name Juror III:

Zusammenfassende Erläuterungen der Jury:

Empfehlung an die Gesamtjury:

<< Bitte Empfehlung auswählen >>